ACTA No. 2024-04-0671			
NOMBRE DEL COMITÉ O DE LA REUNIÓN: Cierre Segundo trimestre 2024 al Tecnólogo en Prevención y Control Ambiental ficha 2846849			
CIUDAD Y FECHA:	**4 de julio 2024**	**HORA INICIO:** 10:00 am	**HORA FIN:** 12:00 am
LUGAR Y/O ENLACE:	Sala de instructores	**DIRECCIÓN / REGIONAL / CENTRO:** Centro de Desarrollo Agro empresarial y Turístico del Huila – Plata.	

AGENDA O PUNTOS PARA DESARROLLAR:

Reunión de Cierre segundo trimestre 2024 al Tecnólogo en Prevención y Control Ambiental ficha 2846849

1. Instructores pertenecientes al equipo ejecutor del primes trimestre
2. Aprendices que continúan la formación.
3. Revisión de juicios evaluativos.
4. Proceso de Deserción
5. Inasistencias
6. Aprendices destacados en la formación.

OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN: Reunión de Cierre segundo trimestre 2024 al Tecnólogo en Prevención y Control Ambiental ficha 2846849

DESARROLLO DE LA REUNIÓN

Se inicia con el análisis del Tecnólogo en Prevención y Control Ambiental ficha 2846849 del cierre del primer trimestre año 2024 que va desde de 1 de abril hasta el 30 de junio describiendo el siguiente reporte

1. Instructores pertenecientes al equipo ejecutor del segundo trimestre

INSTRUCTOR	COMPETENCIA	RESULTADO IMPARTIDO
YESSICA FERNANDEZ CORTES	Obtención de muestras representativas de agua, suelo y aire	• 4.1 Alistar materiales, equipos e insumos, para la toma de muestras de agua, suelo, olores y medición de ruido de acuerdo con los protocolos y procedimientos técnicos. • 4.2. Tomar muestras de agua y suelo de acuerdo con la normatividad vigente y los protocolos establecidos.
	Caracterización de muestras de agua, suelo, olores y residuos sólidos	• R1. Alistar los insumos, reactivos, soluciones, equipos y materiales para el análisis de muestras de agua, suelo, olores

		y residuos sólidos de acuerdo con protocolos y procedimientos técnicos. • R2. Aplicar protocolos de análisis de las muestras según normas técnicas y procedimientos establecidos.
JUAN PABLO GARCIA	Interactuar en lengua inglesa de forma oral y escrita dentro de contextos Sociales y laborales según los criterios establecidos por el marco común Europeo de referencia para las lenguas	• R.2. Intercambiar opiniones sobre situaciones cotidianas y laborales actuales, pasadas y futuras • R.3. Discutir sobre posibles soluciones a problemas dentro de un rango variado de contextos sociales y laborales
MARTHA VINASCO	Aplicación de conocimientos de las ciencias naturales de acuerdo con Situaciones del contexto productivo y social	• R1. describir los fenómenos y principios de la química a partir del análisis de su contexto productivo y social. • R.2.correlacionar los principios y leyes de la química con la realidad productiva y social. • R.3.aplicar leyes y principios de la química en situaciones concretas de su entorno • R.4.plantear alternativas de mejoramiento a situaciones específicas de su entorno productivo
DANIEL RODRIGUEZ ACOSTA	Obtener muestras representativas según protocolos y técnicas de análisis Fisicoquímico	• 4.3. Medir ruido y concentración de olor de acuerdo con la normatividad vigente y los protocolos establecidos.
RAFAEL OSPITIA	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	• R.1. Identificar modelos matemáticos de acuerdo con los requerimientos del problema • R.2.plantear problemas matemáticos a partir de situaciones generadas en el contexto social y profesional • R.3. Resolver problemas matemáticos a partir de situaciones generadas en el contexto social Y Planteado en contextos sociales y productivo • R. 4.proponer acciones de mejora frente a los resultados de los procedimientos matemáticos
FRANCISCO CHAVARRO	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.	• R.4. Contribuir con el fortalecimiento de la cultura de paz a partir de la dignidad humana

2. Aprendices que continúan en la formación.

La formación a la fecha continua con 13 aprendices inscritos asociados en la siguiente lista

IDENTIFICACIÓN	NOMBRES	APELLIDOS
CC 1077226155	ANDRES HERNANDO	VIDAL TRUJILLO
CC 1061218889	DELFI ANDREA	TAO PIZO
CC 1079388157	DERLY YULIETH	RIOS SILVA
CC 1084576269	ERICA NATALIA	DIAZ RAMIREZ
CC 1004249289	HAROL STIVEN	VIDARTE LEIVA
CC 1004074539	JUAN CAMILO	CUENCA SANCHEZ
TI 1061219699	KAREN LORENA	AMBITO CUNACUE
CC 1004416412	LAURA LUCIA	SUAREZ BAUTISTA
CC 1112039300	MAIRA ALEJANDRA	BARONA BASTIDAS
CC 1081418145	NELSON DANIEL	VALDERRAMA URREA
CC 1115574884	VALENTINA	PEREZ GRISALES
CC 1004247362	YENSY YANEIDY	COPAQUE CHULE
CC 1084869953	YURI KATERINE	MEDINA MUÑOZ

3. Revisión de juicios evaluativos según lo impartido en este primer trimestre

Se revisa el estado de los juicios evaluativos del Programa de Formación arrojando el siguiente resultado

COMPETENCIA	RESULTADO IMPARTIDO	INSTRUCTOR	OBSERVACIÓN
Obtención de muestras representativas de agua, suelo y aire	• 4.1 Alistar materiales, equipos e insumos, para la toma de muestras de agua, suelo, olores y medición de ruido de acuerdo con los protocolos y procedimientos técnicos. • 4.2. Tomar muestras de agua y suelo de acuerdo con la normatividad vigente y los protocolos establecidos.	YESSICA FERNANDEZ CORTES	Este resultado está en proceso de ejecución por tal motivo no se han impartido juicios de evaluación ya que esta complementado con la competencia **Caracterización de muestras de agua, suelo, olores y residuos sólidos**
Caracterización de muestras de agua, suelo, olores y residuos sólidos	• R1. Alistar los insumos, reactivos, soluciones, equipos y materiales para el análisis de muestras de agua, suelo, olores y residuos sólidos de acuerdo con protocolos y procedimientos técnicos. • R2. Aplicar protocolos de análisis de las muestras según normas técnicas y procedimientos establecidos.		Este resultado está en proceso de ejecución por tal motivo no se han impartido juicios de evaluación
Interactuar en lengua inglesa de forma oral y escrita dentro de contextos Sociales y laborales según los criterios establecidos	• R.2. Intercambiar opiniones sobre situaciones cotidianas y laborales actuales, pasadas y futuras R.3. Discutir sobre posibles soluciones a problemas dentro de	JUAN PABLO GARCIA	Este resultado está en proceso de ejecución por tal motivo no se han impartido juicios de evaluación

por el marco común Europeo de referencia para las lenguas	un rango variado de contextos sociales y laborales		
Aplicación de conocimientos de las ciencias naturales de acuerdo con Situaciones del contexto productivo y social	• R1. describir los fenómenos y principios de la química a partir del análisis de su contexto productivo y social. • R.2.correlacionar los principios y leyes de la química con la realidad productiva y social. • R.3.aplicar leyes y principios de la química en situaciones concretas de su entorno R.4.plantear alternativas de mejoramiento a situaciones específicas de su entorno productivo	MARTHA VINASCO	Se evaluó 13 aprendices no se presenta ninguna novedad a los mencionados
Obtener muestras representativas según protocolos y técnicas de análisis Fisicoquímico	4.3. Medir ruido y concentración de olor de acuerdo con la normatividad vigente y los protocolos establecidos.	DANIEL RODRIGUEZ ACOSTA	Este resultado está en proceso de ejecución por tal motivo no se han impartido juicios de evaluación
Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	• R.1. Identificar modelos matemáticos de acuerdo con los requerimientos del problema • R.2.plantear problemas matemáticos a partir de situaciones generadas en el contexto social y profesional • R.3. Resolver problemas matemáticos a partir de situaciones generadas en el contexto social Y Planteado en contextos sociales y productivo R. 4.proponer acciones de mejora frente a los resultados de los procedimientos matemáticos	RAFAEL OSPITIA	Se evaluó 13 aprendices no se presenta ninguna novedad a los mencionados
Enrique Low Murtra- Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.	R.4. Contribuir con el fortalecimiento de la cultura de paz a partir de la dignidad humana	FRANCISCO CHAVARRO	Se evaluó 13 aprendices no se presenta ninguna novedad a los mencionados

4. Proceso de Deserción

Los aprendices que requiere del proceso de Deserción del tecnólogo en prevención y control ambiental son los siguientes

PREVENCION Y CONTROL AMBIENTAL_ 2846849			
Identificación	**Nombres**	**Apellidos**	**Estado**
CC 1079408018	BRITHNY NATALIA	PEREZ HERNANDEZ	Formación
CC 1004249322	DERLY BRIYITH	MEDINA FIESCO	Formación
CC 1024496481	MONICA KATHERINNE	GALVIS TOLA	Formación

Las inasistencias son las registradas en plataforma, pero desde el 5 de noviembre 2023 que inicio la etapa electiva, no asistieron a formación.

5. Aprendices destacados en la formación.

Durante la ejecución de la vigencia del trimestre abril a junio 2024 del Programa de Formación, los siguientes aprendices se destacaron por su participación en diferentes eventos y por excelencia académica:

PREVENCION Y CONTROL AMBIENTAL_ 2396171			
Identificación	**Nombres**	**Apellidos**	**Estado**
CC 1004247362	YENSY YANEIDY	COPAQUE CHULE	Formación
CC 1081418145	NELSON DANIEL	VALDERRAMA URREA	Formación
CC 1112039300	MAIRA ALEJANDRA	BARONA BASTIDAS	Formación

CONCLUSIONES

- Se solicita comité de evaluación y seguimiento para la aprendiz Laura Lucia Suarez Bautista, Juan Camilo Cuenca Sanchez, Delfi Andrea Tao Pizo, Derly Yulieth Rios Silva ya que las inasistencias a formación son constantes y no presentan evidencia que justifique sus inasistencias.
- Se hace control y seguimiento en el proceso de inasistencias para deserción de las aprendices mencionadas.

ESTABLECIMIENTO Y ACEPTACIÓN DE COMPROMISOS

ACTIVIDAD /DECISIÓN	**FECHA**	**RESPONSABLE**	**FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL**
Verificar estado de resultados evaluados por aprendiz	30 /09/2024	Líder de la titulación Yessica Fernandez Cortes	
Verificar estado de deserción	30 /09/2024		

DE: ASISTENTES Y APROBACIÓN DECISIONES

NOMBRE	DEPENDENCIA / EMPRESA	APRUEBA (SI/NO)	OBSERVACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
YESSICA FERNANDEZ CORTES	FPI	si	—	
JUAN PABLO GARCIA	FPI	Sí	—	
DANIEL RODRIGUEZ ACOSTA	Sena	Si		
RAFAEL OSPITIA	FPI	Si		
FRANCISCO CHAVARRO	FPI	Si		

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

ANEXOS

No aplica